|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы /Мухаметьянова З.М/.  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

Рассмотрено и принято на

заседании педагогического

совета школы

Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПРОЕКТ**

 **внедрения ФГОС в практику**

**группы дошкольного образования**

**МОБУ СОШ с. Мустафино**

**Тип проекта:** административный

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  |  Методическое сопровождение введения ФГОС в группе дошкольного образования МОБУ СОШ с. Мустафино |
| Основания для разработки | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования |
| Цель проекта | Разработка Программы перехода на ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности  |
| Задачи проекта |  1**.** Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.2. Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО. 3.Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в группе ДО |
| Структура проекта | - Содержание проблемы.- Цели и задачи проекта.- Концепция решения проблемы.- Этапы реализации.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Критерии оценки результата. |
| Сроки и этапы реализации | 1 этап. Организационно-подготовительный. ( январь – февраль 2014)2 этап. Внедренческий (сентябрь 2014 года – май 2016 года)3 этап. Обобщающий (май 2016 года) |
| Назначение проекта | Проект является целеполагающим документом деятельности группы дошкольного образования МОБУ СОШ с. Мустафино на 2014-2016 г.  |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта  | Профессиональная готовность педагогов группы ДОк реализации ФГОС ДО.  |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет директор школы МОБУ СОШ с. Мустафино |

***Актуальность***

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Нормативно правовые документы федерального уровня последних лет, в первую очередь закон РФ «Об образовании» и приказ Минобрнауки  России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, внесли значительные коррективы в сложившееся представление работников системы дошкольного образования о программном обеспечении деятельности ДОУ.

 Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первый уровень системы непрерывного образования.

 Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

***1. Цель проекта:***

 Разработка Программы перехода на ФГОС, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой образовательной программой.

***Задачи:***

1. Проанализировать готовность педагогов к переходу на ФГОС и выявить профессиональные затруднения.
2. Разработать систему педагогических мероприятий.
3. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ.

***2. Концепция решения проблемы:***

 В основу проекта положены:

- Содержание проекта Федерального Государственного Образовательного Стандарта;

- материалы :

* мотивированности самообразования педагогов;
* повышения профессиональной компетентности в условиях практико-ориентированной деятельности;
* рефлексия собственной деятельности – обязательное условие саморазвития личности.

Основополагающие идеи:

 1. Переход на Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Поэтому будет необходимость изучения содержания ФГОС.

2. Управленческие принципы:

- Начиная новое дело – заботиться о том, чтобы в его основании находился прочный ценностный фундамент.

- Прежде чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.

3. Использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе.

 4. Принцип сетевого взаимодействия педагогов.

 Неподготовленность педагогов к переходу на ФГОС вызвала необходимость разработки специальной программы – системы последовательных мер по их подготовке.

 Программа разрабатывалась исходя из реального уровня подготовленности педагогов, их запросов, потребностей, местных условий развития образования.

***Программа состоит из 3 разделов***:

1. Информационная поддержка педагогов группы дошкольного образования;
2. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала;
3. Поддержка нормативного обеспечения внедрения ФГОС.

***Содержание Программы поможет педагогам:***

- глубже переосмыслить сущность, цели и задачи дошкольного образования,

-овладеть новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;

 -проанализировать методическое обеспечение с позиций требований к реализации ФГОС в группе ДО;
- выбрать программы, учебно-дидактические пособия

- расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов.

***Основные формы, используемые в ходе реализации проекта:***

- методические объединения;

- обучающие семинары;

- семинары-практикумы.

 Реализация проекта является приоритетным направлением в деятельности группы ДО на переходный период в 2014-2016 г.г.

 ***Распределение обязанностей в команде***

***Директор школы:***

***-*** руководит реализацией проекта, координирует деятельность сотрудников по реализации проекта; осуществляет контроль за ходом реализации проекта.

***Воспитатель:***

- является основными участником реализации проекта;

***-*** выполняет функции методической поддержки и консультирования по своему направлению работы; функции информационно-аналитической деятельности

- участвует в работе методических объединений, повышения педагогического мастерства, семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.;

***-*** занимается информационным сопровождением проекта;

- поиск и подбор информационных ресурсов в сети Интернет, периодической печати, литературе;

- обеспечивает систематическую связь с электронной почтой школы.

 ***Этапы реализации проекта:***

***1 этап. Организационно-подготовительный*** (январь- февраль 2014)

*Содержание этапа*:

1.1. Анализ состояния готовности группы ДО и педагогов к внедрению ФГОС:

- анкетирование воспитателей группы ДО;

- изучение опыта работы,

- создание банка данных по внедрению ФГОС

- определение путей совершенствования методической работы с воспитателями.

1.2. Разработка программы методического сопровождения внедрения ФГОС дошкольного образования в практику .

***2 этап. Внедренческий. (***сентябрь 2014 года – май 2016 года)

*Содержание этапа:*

2.1. Реализация программы внедрения ФГОС.

2.2. Контроль за соблюдением графика проведения мероприятий программы.

***3 этап. Обобщающий (***май 2016 года)

*Содержание этапа*:

3.1. Оценка эффективности реализации Программы по всем направлениям.

3.2. Выявление, обобщение педагогического опыта в условиях внедрения ФГОС в практику ДО.

3.3. Определение путей совершенствования методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС в группе ДО

 ***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

* Определены необходимые изменения в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса; подготовленность воспитателя к выбору программ, и учебно-методических пособий
* Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФГОС.
* Повышен уровень сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов группе ДО: выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками.
* Доведены стандарты к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.
* Воспитатели ознакомлены с технологиями разработки рабочих программ с учетом образовательных областей:
* Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.
* Повышение качества образования.

 ***Критерии оценки результата.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  |
| 1. Знание программ и технологии разработки программ | 1) создание педагогом программ, на основе образовательной программы; |
| 2. Готовность педагогов использовать технологии, отвечающие требованиям ФГОС. | 1) воспитатели прошли обучение на курсах, семинарах,;2) составление педагогами технологической карты освоения образовательных областей, соответствующей требованиям к результатам основной образовательной программы. |
| 3. Решение проблемы выбора программ, учебно-методических пособий с учетом интересов всех субъектов образовательного процесса | Определен список учебно-методических пособий, которые будут использоваться в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. |
| 4. Уровень профессиональной компетентности педагогов |  повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов . |

Приложение

**План –график методического сопровождения введения ФГОС в практику группы дошкольного образования МОБУ СОШ с. Мустафино**

Цель: методическое сопровождение при переходе группы ДО на федеральный государственный образовательный стандарт.

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС.
2. Включить педагогов в процесс освоения личностно-ориентированного подхода, оценивания достижений планируемых результатов образования.
3. Привести нормативно-правовую базу в соответствие с требованиями ФГОС.
4. Разработать основную образовательную программу группы ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Содержание**  | **Формы**  | **Планируемый результат** |
| Профессиональная подготовка педагогов группы ДОк реализации ФГОС |
| Информационная поддержка педагогов и руководителей ОУ. | 1.Организация обучения педагогов группы ДО по вопросам, связанным с введением ФГОС., повышения квалификации. | - информационно коммуникационные технологии, позволяющие провести обучение педагогов группы ДО- Курсы повышения квалификации- семинары - Дистанционное обучение | **На уровне ДОУ**- Наличие единых подходов при переходе на ФГОС.- Повышение эффективности готовности к обновлению**На уровне педагогов**- Знание содержания и структуры ФГОС- Принятие идеологии ФГОС дошкольного образования; |
|  | 2.Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию воспитательно-образовательного процесса  |  - Семинары - Круглые столы  |
| Поддержка формирования и развития кадрового потенциала | 1.Освоение нового опыта работы, направленного на развитие личностно-ориентированного подхода. | - постоянно-действующий семинар «Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс»  | - способность педагогов ДОУ к мотивации на саморазвитие- Освоение педагогами новых подходов, методов и технологий обучения и воспитания;- Повышение качества инновационных проектов - Использование комплексного подхода к оценке достижений планируемых результатов  |
| 2. Совершенствование методического инструментария основной деятельности педагогов. | 1. Обучающие семинары:- «Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ »3.Консультирование по внедрению ФГОС |
|  | 3. Разработка и внедрение в практику работы группы ДО мониторинга планируемых результатов по всем возрастным группам | - консультации |
| Поддержка нормативного обеспечения введения ФГОС | 1. Оказание методической помощи в приведении нормативной базы в соответствие с ФГОС;  | - МО | - Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность группы ДО по переходу на ФГОС |
| 2. Оказание методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС | - индивидуальная консультационная работа  | Определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС  |

**Литература**

1. Проект «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ