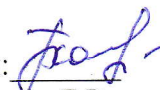


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждаю
Директор школы: 
Хафзетдинова Г.Р.
Приказ № 94 от 30.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения контроля успеваемости
обучающихся
в МОБУ СОШ с. Мустафино

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в МОБУ СОШ с. Мустафино (далее Образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 ;

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФК ГОС (СОО));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в МОБУ СОШ с. Мустафино.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 ФОС- часть основной образовательной программы школы, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает контроль успеваемости обучающихся.

2.1.1. Контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе учителя. Данный контроль стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2. Посредством фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых учебных действий, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов освоения:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля различными целями;

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывает учитель по предметам, предполагающим проведение обязательных видов контроля.

3.2. ФОС по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее- КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Персональную ответственность за разработку и содержание комплектов КОС по учебным предметам несёт учитель.

3.5. Контроль за наличием комплекта КОС осуществляет заместитель директора по УВР.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО;
- основной образовательной программе учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. ФОС разрабатывается по тем учебным предметам, где предполагается проведение обязательных контрольных работ.

4.3. Структурными элементами ФОС являются:

- а) титульный лист (приложение 1)
- б) паспорт ФОС (приложение 2);
- в) комплект контрольно-оценочных средств, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний (с ключами);
- г) критерии формирования оценок.

4.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподаётся различными учителями, то по ней создается единый комплект КОС.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств.

5.1. Создаваемый ФОС должен проходить процедуру рассмотрения и согласования на заседаниях педсовета. Итоги согласования фиксируются в протоколе.

5.2. ФОС согласовывается заместителем директора по УВР,

5.3. ФОС принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором.

6. Ответственность за разработку и хранение ФОС.

6.1. Печатный экземпляр ФОС по учебным предметам хранится в кабинете у учителя.

6.2. Электронный и печатный варианты ФОС хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за распространение ФОС среди обучающихся.

6.4. ФОС, реализуемый в школе, является собственностью МОБУ СОШ с. Мустафино.