

Согласовано Рассмотрено Принято Утверждаю

Начальник МКУ на заседании на заседании Директор школы:

Отдел образования Совета родителей педагогического Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_

МР Бакалинский район Протокол № 4 Протокол № 10 Приказ № 28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от 15.06.2020 от 11.06.2020 от 15.06.2020

Галиева Л.Р.

**Отчет о результатах самообследования**

 **муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Мустафино мунициапального района Бакалинский район Республики Башкортостан**

**за 2019-2020 учебный год**

**Самообследование**

 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения

**от «24» января 2020 г. № 8**

 **Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения протокол № 10 от «11» июня 2020 г.**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование данных** | **Данные** |
| 1 | Полное наименование образовательного учреждения( далее ОУ) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан |
| 2. | ОУ организовано | в соответствии с Постановлением главы администрации Бакалинского района от 22 де3кабря 1997года № 370 |
| 3. | Учредитель | муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан |
| 4 | Полный адрес ОУ | 452662 Республика Башкортостан, Бакалинский район ,c.Мустафино .ул .Школьная- 38 |
| 3 | Телефон | (34742) 2-51-49 |
| 4. | Электронный адрес | mustafasoch@yandex.ru |
| 5. | Сайт | http://mustafa.ucos.net |
| 6. | Количество обучающихся2016-2017уч.год2017-2018уч.год2018-2019 уч.год2019-2020 уч год |  75 75 75 73 |
| 8. | Номер и регистрационный номер лицензии, дата его выдачи |  серия 02№ 003625 от 23 июля 2012 года |
| 9. | Номер и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации , дата его выдачи | 02А02 № 0000189регистрационный № 1492 от 30.03..2015 г. |
| 10 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 02 № 006764269 от 01.02.2012 г. |
| 11 | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации  | серия 02 № 005507562  |
| 12 | Свидетельство на право. Оперативное управление  | серия 04 АВ 487823 от 04.10.2008 г. |
| 13 | Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» | серия 04 АВ 518845 |
| 14 | Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 02.17.01.000.М.000193.05.08. от 23.05.2008 г. |
| 15 | Органы государственного управления и самоуправления | Педагогический совет школы |
| 16 | Основные образовательные программы | НОО, ООО, СОО |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) | Срок освоения-5 летКоличество обучающихся-15 |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования  | Срок освоения-4 годаКоличество обучающихся-23 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образованияОсновная общеобразовательная программа основного общего образования | Срок освоения-5 летКоличество обучающихся-30Срок освоения-2 годаКоличество обучающихся-16 |
| Наличие программы развития ОУ | Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Мустафиномуниципального района Бакалинский районРеспублики Башкортостана 2018-2023годы |
|  |

**1.2. Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-2016** | **2016 - 2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Количество класс комплектов | 10 | 10 | 10 | 10 |  10 |
| Число учащихся I ступени | 22 | 24 | 24 | 24 |  23 |
| Число учащихся IIступени | 51 | 41 | 39 | 37 |  34 |
| Число учащихся III ступени | 14 | 10 | 12 | 14 |  16 |
| Общее количество учащихся | 87 | 75 | 75 | 75 |  73 |
| Группа дошкольного образования | 18 | 18 | 13 | 13 |  15 |

Из данных таблиц видно, что численность обучающихся из года в год уменьшается, Это зависит от демографического состояния сельского поселения. Средняя наполняемость классов на 1 сентября 2015 года-8,7, 2016 года - 7,5 человек, 2017 года-7,5 человек, 2018 года-7,5 человек, 2019 года- 7,3 человек.

Обучение ведется в одну смену.

**Состав учащихся**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Категория учащихся | 2015-2016уч.г | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч г | 2018-2019 уч г | 2019-2020уч год |
| Всего учащихся  | 87 | 75 | 75 | 75 |  73 |
| Учащиеся «группы риска» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Состоящие на учете в КДН | нет | нет | нет | нет |  нет |
|  Неблагополучные семьи | 2 | 2 | 1 | 2 |  3 |
|  Малообеспеченные семьи | 10 | 10 | 9 |  |  13 |
| Многодетные семьи | 12 | 12 | 11 |  |  12 |
| Неполные семьи | 15 | 15 | 14 |  |  12 |

В отношении всех вышеперечисленных категорий школой ведётся работа, проводится учёт, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, инспектора КДН.

**1.3. Режим работы образовательного учреждения (все уровни обучения).**

**Начальное общее образование(1-4 классы)**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

   1. В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10 , занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах. Учебный год делится на четверти.

2. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

1 класс - 21 урок в неделю;

2 класс - 23 урока в неделю;

3 класс - 23 урока в неделю;

4 класс - 23 урока в неделю.

3. Занятия начинаются в 8.30часов.

4. Продолжительность уроков  во 2-4 классах - 45 минут.

5. Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут,остальные по 10 минут.

6. На  каждом уроке проводятся 2-3 динамические паузы для обучающихся.

 7. Воздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 35 учебных недель.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. После введения пятидневной учебной недели с 01.04.2019 г. произошли некоторые изменения в содержании учебного плана НОО, в частности, за счет увеличения часов внеурочной деятельности сократились часы по предметам литературное чтение, окружающий мир, музыка и ИЗО.

**Основное общее образование (5-9 классы)**

 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

 Учебный год делится на четверти

1.    Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

5 класс - 28 уроков в неделю;

6 класс - 31 урок в неделю;

7 класс - 32 урока в неделю;

8 класс - 33 урока в неделю;

9 класс - 33 урока в неделю.

2.    Занятия начинаются в 8.30 часов.

3.    Продолжительность уроков  в 5-9 классах - 45 минут.

4.    Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

В соответствии с пунктом 4 статьи 23 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, реализация которых не является основной целью их деятельности.

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Среднее общее образование направлено на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование потребностей и умений самостоятельной учебной деятельности. Помимо освоения основ современных наук и технологий в средней школе пристальное внимание уделяется развитию теоретического мышления, овладению эффективными способами мыслительной деятельности, формированию гуманистического отношения к окружающему миру, «выращиванию активных, компетентных, толерантных, успешных и здоровых жителей России», «умению выпускниками самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, реагировать на разные жизненные ситуации».

Учебный год делится на семестры

1.    Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

**10 класс – 34 урока в неделю;**

**11 класс - 34 урока в неделю;**

2.    Занятия начинаются в 8.30 часов.

3.      Продолжительность уроков  в 10-11 классах - 45 минут.

4.      Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

**Дошкольное образование**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Группа дошкольного образования работает 5 дней в неделю с двумя выходными днями в 9-ти часовом режиме с 8.00. до 17.00. часов (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Формы получения образования**:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 73 учащихся 15 воспитанников  |

**2. Структура и содержание образовательной программы**

2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, их краткая характеристика (цель, основные задачи, продолжительность реализации, краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся в образовательном учреждении).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | Отклонения  |
| Наличие в образовательной программе начального общего образования всех разделов, определенных п. 16 ФГОС НОО | имеется |  |
| Соответствие содержания и структуры разделов ОП НОО требованиям п. 19 ФГОС НОО | соответствует |  |
| Наличие программ отдельных предметов (п. 19.5 ФГОС НОО) | имеется |  |
| Содержание образовательной программы НОО обеспечивает достижение результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО |  соответствует |  |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя** | **Отклонения**  |
| Наличие в образовательной программе основного общего образования всех разделов, определенных ФК ГОС ОО | имеется |  |
| Соответствие содержания и структуры разделов ОП ООО требованиям ФК ГОС ОО | соответствует |  |
| Наличие программ отдельных предметов  | имеется |  |
| Содержание образовательной программы ООО обеспечивает достижение результатов освоения учащимися основной образовательной программы ООО | соответствует |  |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя** | **Отклонения** |
| Наличие в образовательной программе среднего общего образования всех разделов, определенных ФК ГОС СОО | имеется |  |
| Соответствие содержания и структуры разделов ОП СОО требованиям ФК ГОС ОО | соответствует |  |
| Наличие программ отдельных предметов  | имеется |  |
| Содержание образовательной программы СОО обеспечивает достижение результатов освоения учащимися основной образовательной программы СОО | соответствует |  |

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 с последующими изменениями, требованиям регионального базисного учебного плана и примерного учебного плана, рассмотренного заседанием коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г. № 4, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Оценка соответствия требованиям  | Отклонение  |
| Учебный план (соответствие содержания учебного плана образовательной программе основного общего образования по ФГОС и образовательной программе основного общего образования) | соответствует |  |
| Соответствие структуры учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса) требованиям ФГОС и основной образовательной программы ОО) |  соответствует |   |
| Соответствие перечня и наименований обязательных предметных областей, учебных предметов требованиям ФГОС и основной образовательной программе ОО |  соответствует |   |
| Соответствие объема учебного времени, отведенного на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения требованиям ФГОС и основной образовательной программе ОО |  соответствует |   |
|  Соответствие расписания учебных занятий учебному плану  |  соответствует |   |
|  Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 |  соответствует |   |
|  Выполнение требований к продолжительности учебного года  |  Выполняется |   |
|  Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени |  Выполняется |   |
| Полнота выполнения учебного плана | выполняются полностью |  |

**Вывод:** в образовательном учреждении реализуются учебные планы (начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования), которые соответствуют нормативным требованиям.

 2.3.Соответствие содержания рабочих программ ФГОС и ФКГОС ОО (соответствие содержания подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | Отклонение |
|  Наличие рабочих программ по всем учебным предметам, обеспечивающим реализацию учебного плана | Имеются |  |
|  Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФГОС НОО, ООО и ФКГОС ОО | соответствует |   |
| Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам | выполняются полностью |  |
| Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню учебников на текущий учебный год | соответствует |  |

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям ФГОС и ФК ГОС ОО.

**2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ»**

Образовательную область «Филология» составляют следующие предметы: русский язык, русская литература, башкирский язык,  английский язык, немецкий язык башкирский язык. Данная образовательная область будет реализована через следующие образовательные линии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы, год выпуска** | **Количество часов по программе** | **Учебники** |
| Русский язык | Образовательная система «Школа России» | 132ч | Русский язык Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева,Е.В.Пронина,1 класс,М."Баласс". |
| Русский язык | Образовательная система «Школа 2100» | 204 ч | Русский язык Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева,Е.В.Пронина, 2 класс,М."Баласс». |
| Русский язык | Образовательная система «Школа 2100» | 204 ч | Русский язык Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева,Е.В.Пронина, 3 класс,М."Баласс". |
| Русский язык | Образовательная система «Школа 2100» | 170 ч | Русский язык Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева,Е.В.Пронина, 4 класс,М."Баласс" |
| Русский язык | Программа по русскому языку и литературе 5-9 классов общеобразовательных учреждений, 2016 | 5кл-135ч6кл-102ч7кл-102ч8кл-102ч9кл- 66ч | 5кл.М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская .Москва «Просвещение»6 кл.М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская .Москва «Просвещение»7кл. М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская .Москва «Просвещение»8 кл. М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская .Москва «Просвещение»9кл. М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская .Москва «Просвещение»10клН.Г. Гольцова, И.В. ШамшинМ., «Русское слово»11кл. Н.Г. Гольцова, И.В. ШамшинМ., «Русское слово» |
| Литературное чтение | Образовательная система «Школа России» | 1кл – 135 ч | Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева Литературное чтение – «Капельки солнца» 1 кл М."Баласс" |
| Литературное чтение | Образовательная система «Школа 2100» | 2кл - 135ч | Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева Литературное чтение - . 2кл. М."Баласс" |
| Литературное чтение | Образовательная система «Школа 2100» | 3кл - 135ч | Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева Литературное чтение3 кл «Баласс" |
| Литературное чтение | Образовательная система «Школа 2100» | 4кл – 70 ч | Р.Н.Бунеев,Р.Н.Бунеева Литературное чтение4 кл «Баласс" |
| Литература | Программа по русскому языку и литературе 5-9 классов общеобразовательных учреждений, 2010 | 5кл - 70ч6кл - 70ч7кл - 70ч8кл - 70ч9кл - 102ч |  5-6 кл. В.Я.Коровина ,В.П.Журавлев «Просвещение». 7 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М., «Просвещение» 8 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М., «Просвещение» 9 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М., «Просвещение»10кл С.А. Зинин, В.И. Сахаров М., «Русское слово» 11кл. С.А. Зинин, В.И. Сахаров М., «Русское слово»  |
| Английский язык | Иностранный язык вобщеобразовательныхучреждениях, 2010 | 70 ч | Биболетова М.З. Английский язык2 класс |
| Английский язык | Иностранный язык вобщеобразовательныхучреждениях, 2010 | 70 ч | Биболетова М.З. 3 класс |
| Английский язык | Иностранный язык вобщеобразовательныхучреждениях, 2010 | 70 ч | Биболетова М .З.4 класс |
| Английский язык | Иностранный язык вобщеобразовательныхучреждениях, | 5кл.-102 ч6кл.-102ч. |  5 клА.М.Ваулина. Просвещение6кл.А.М.Ваулина. Просвещение |
| Немецкий язык | Программы общеобразовательныхучреждений, 2007 | 7кл.- 102ч8кл.- 102ч9кл -102ч | Бим И.Л.,Садомова Л.В.7-9 классы, |
| Башкирский язык | Программа по башк. языку и литер.для 1-11 классов. Ижевск-Книгоград-2008 | 2кл.-35ч.3кл.-35ч.4кл- 35 ч. | Башкорт теле 2 кл. Х.А.ТоломбаевУфа «Китап»Башкорт теле 3кл. Х.А.ТоломбаевУфа «Китап»Башкорт теле 4кл. Х.А.Толомбаев Уфа «Китап» |
| Башкирский язык | Программа по башкирскому языку и литературе 5-11 кл. школ с русским языком обучения | 5кл.-70ч.6кл.-70ч.7кл.-70ч.8кл.-70ч.9 кл - 68 ч | Башкорт теле 5кл.Вильданов Э.Х.Уфа «Китап»Башкорт теле 6кл. Вильданов Э.Х. Уфа «Китап» Башкорт теле 7 клГафаров Б.Б.Уфа «Китап»Башкорт теле 8 кл Гафаров Б.Б.Башкорт теле 9 кл Гафаров Б.Б.Уфа «Китап» |
| Татарский языкТатарская литература | Программа по татарскому языку для средней общеобразовательной школы с татарским языком обучения 5-11 классы.2015г. Казань «Магариф»Программа по татарской литературе для средней общеобразовательной школы с татаским языком обучения.5-11 классы.2017 г.Казань « Мэгариф» | 5кл.-136ч.6кл.-136ч.7кл.-102ч.8кл.-102ч.9 кл - 99 ч | Татарский язык 5 кл ,Хабибов Л.Г., Ф. Гафурова Уфа. «Китап»Татарский язык 6 кл,МиннеахметовР.Г., Миннеахметова Ф.Г. Уфа. «Китап»Татарский язык 7 клХабибовЛ.Г.АлчинаН.М.Уфа. «Китап»Татарский язык 8 клГыйззатуллин И.С.БаграмшинаТ.С. Уфа. «Китап»Татарский язык 9 клНасипов И.С., Вагапов Н.Х. Уфа. «Китап»Татарская литература 5 кл.Ганиева Ф.А., Сабирова Л.ГКазан.Татарская литература 6 кл.ГаниеваФ.А., Сабирова Л.Г.КазанТатарская литература 7 кл.ХатиповФ.М.ГалимуллинФ.Г.КазанТатарская литература 8 кл.Ахмадуллин А.Г.,ГаниеваФ.А.Казан, 2017Татарская литература 9 кл.Миннигулов Х.И.Х.Ш.СадретдиновШ.А. Казан, 2017Хрестоматия по татарской литературе 9 кл.Миннегулов Х.Й.СадретдиновШ.А.Казан,2016Татарская литература 10 кл.Хасанов М. Х.Ахмадуллин А.Г.Казан,2017Хрестоматия по татарской литературе.10 кл.Ахмадуллин А.Г.ГалимуллинФ.Г.КазанТатарская литература 11 кл.Ахмадуллин А.Г.ГалимуллинФ.Г.КазанХрестоматия по татарской литературе 11 кл.Ахмадуллин А.Г.ГалиуллинТ.Г. Казан,2017 |

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « Математика и Информатика»**

Образовательную область «Математика и Информатика»  составляют следующие предметы: «Математика», «Алгебра», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».   Данная образовательная область представляется так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной****программы, год выпуска** | **Количество часов по программе** | **Учебники** |
| Математика | Образовательная система «Школа России»   | 1кл -136 ч  | «Математика» 1 кл. в 3ч. Т.Е.Демидова,С.А.Козлова, А.П.Тонких. М."Баласс"  |
| Математика | Образовательная система «Школа 2100» | 2 кл -136 ч  | «Математика» 2 кл. в 3ч. Т.Е.Демидова,С.А.Козлова, А.П.Тонких. М."Баласс" |
| Математика | Образовательная система «Школа 2100» | 3 кл - 136 ч  | «Математика» 3 кл. в 3ч. Т.Е.Демидова,С.А.Козлова, А.П.Тонких. М."Баласс" |
| Математика |  Образовательная система «Школа 2100» | 4 кл.-136 ч  | «Математика»4 кл. в 3ч. Т.Е.Демидова,С.А.Козлова, А.П.Тонких. М."Баласс" |
| Математика | Программа.Планированиеучебногоматериала.Математика 5-6 классы./авт.В.И.Жохов/ 2016 | 5кл.-170ч.6 кл-170 ч | Математика 5кл. Н.Я.Виленкин, Мнемозина. .Математика 6кл. Н.Я.Виленкин, М.Просвещение |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра 7-9кл./сост.Бурмистрова Т .А./2016 | 7 кл-120 ч 8кл - 102ч9 кл - 102 ч | Алгебра 7 кл. Ю.Н.Макарычев, М"Просвещ"Алгебра 8кл. Ю.Н.Макарычев, М"Просвещ" Алгебра 9кл. Ю.Н.Макарычев, М"Просвещ" |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений.Геометрия 7-9кл./сост.Бурмистрова Т .А./2016 | 7 кл - 50 ч8 кл - 70 ч9 кл - 68 ч | Л.С.Атанасян.,Бутузов В.Ф.,КадомцевС.Б.и др. Геометрия7-9 класс, |
| Информатика и ИКТ | Программа. Информатика и ИКТ/ Угринович Н.Д./ | 8 кл - 35 ч9 кл - 68ч10 кл – 35ч11 кл – 34 ч | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 8- 9 классы,Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 10- 11 классы, |

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Естественно – научные предметы»**

 Образовательную область «Естественно – научные предметы» составляют следующие предметы: «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия».

Для изучения всех предметов имеются программы последнего этапа выпуска:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной****программы, год выпуска** | **Количество часов по программе** | **Учебники** |
| Окружающий мир   | Образовательная система «Школа 2100»  | 1 кл - 66ч2 кл - 70ч3 кл - 70ч 4 кл - 70ч | 1кл.Вахрушев А.А.Окружающий мир «Баласс»3кл.Вахрушев А.А.Окружающий мир «Баласс»4кл.Вахрушев А.А.Окружающий мир «Баласс» |
| Природоведение  | В.В.Пасечник «Программа для общеобразовательных школ .Биология» 2016г. Дрофа. | 5 кл.-70 ч | 5 кл. «Природа. Живая и неживая» В.М.Пакулова, Н.В.Иванова, Москва. Дрофа. |
| Биология  | Программа для общеобразовательных учреждении, 2016 | 6кл.-70 ч7кл.-70 ч8кл.-70 ч9кл.-68 ч | 6 кл. Биология. «Бактерии, грибы, растения» В.В.Пасечник7 кл. Биология. «Животные» В.В.Латюшин. Москва. Дрофа.8 кл. Биология.Д.В.Колесов. Москва.Дрофа.».9 кл. Каменский А.А.,КриксуновЕ.А.,ПасечникВ.В.Биология.. Москва. Дрофа. |
| Физика  | Программа для общеобразовательных учреждении.Физика 7-11, Коровин В.А.,Орлов В.А.2016 | 7кл - 70 ч8 кл - 70 ч9 кл – 68 ч10 кл-70 ч11 кл – 68 ч   | Физика 7кл. А.В.Перышкин, Н.А.Родина Физика 8кл. А.В.Перышкин, Н.А.Родина, М"Пр" Физика 9кл. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М"Др"Физика 10 кл. Мякишев Г.Я, Б.Б. Буховцев. Москва, Просвещение.Физика 11 кл. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев. Москва, Просвещение |
| Химия | Программа курса химий для 8-11 классов общеобразовательных учреждении/авт.сост.Габриелян О.С./2016г. | 8 кл - 70ч9 кл - 68ч | 8 кл.Химия Габриелян О.С. Дрофа 9кл.Химия Габриелян О.С. Дрофа  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Общественно – научные предметы»**

      Образовательная область представлена следующими предметами и курсами:

«История  древнего мира», «История России», «Новейшая история», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы, год выпуска** | **Количество часов по программе** | **Учебники** |
| История | Программа «Российская и всеобщая история»5-9 классы Д.Д.Данилов.,А.В.Кузнецов 2016г. | 5кл-70 ч6кл-70 ч7кл-70 ч8кл-70ч9 кл-68 ч10кл-70 ч11 кл-68 ч. | Д.Д.Данилов История Древнего мира 5 классА.А.Данилов,Д.Д.Данилов История России.Российская история с древнейших времен до начала ХХVI векаД.Д.Данилов История России 16-18 века7 классД.Д.ДаниловИстория России 19 –начало 20 века8 классД.Д.ДаниловВсеобщая история История Новейшего времени.А.А.Данилов. История России.20-начало 21 века9 класс Л.Н. АлексашкинаВ.А. Головина Всобщая история ( с древнейших времен до конца 19в)10 классИ.Л. Андреев,И.Н. ДанилевскийИстория России 10 классЛ.Н. Алексашкина.Всобщая история (20-начало 21в)11 классЛ.Н. Алексашкина История России (20-начало 21в)11 класс |
| Примерная программа по всеобщей истории среднего (полного) образования (базовый уровень),10-11 классы. Автор-составитель И.Л. Алексашкина. |
| Обществознание  | Программа общеобразовательных учреждений.Обществознание 6-11классы /сост.-Л.Н.Боголюбов. и др./2015 | 5кл-35ч.6кл.-35ч7кл.-35ч.8 кл - 35ч9 кл - 34ч10кл-70 ч.11кл-68 ч  | 5 кл«Обществознание» Л.Н.Боголюбов,6 кл. «Обществознание» Л.Н.Боголюбов,7 кл. «Обществознание». Л.Н.Боголюбов, 8 кл. «Обществознание». Л.Н.Боголюбов, 9кл. «Обществознание». Л.Н.Боголюбов, 10кл. «Обществознание». Л.Н.Боголюбов, 11кл. «Обществознание». Л.Н.Боголюбов,  |
|           География | География: программа: 5-9 классы /А.А.Летягин, И.В.Душина/-М.:Вентана-Граф,2015Программа для общеобразовательных учреждений .География 6-11 классы./сост.Е.В.Овсянникова/2010 | 5 кл-356 кл- 35 ч7 кл- 70 ч8 кл-70 ч9кл-68 ч10кл-35 ч11кл-34 ч | 5-6 клГеография.Землеведение«Дрофа».7 кл. География .В.А.Коринская«Дрофа».8 кл. География .В.П.Дронов«Дрофа»9 кл. География .В.П.Дронов«Дрофа»10-11 кл География В.П.Максаковский «Дрофа» |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическая культура и ОБЖ»**

В область «Физическая культура и ОБЖ» входят предметы «Физическая культура», «ОБЖ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы, год выпуска** | **Количество часов по программе** | **Учебники** |
| ОБЖ 8класс | Комплексная программа по ОБЖ. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы/сост.авт.А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/ 2015г.  | 8 кл - 35ч  | В.Н. Латчук.Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс |
| ОБЖ 10 – 11 классы | Комплексная программа по ОБЖ. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы/сост.авт.А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/ 2015г.  | 10кл - 35ч11 кл – 34ч  | А.Т. СмирновБ.О. ХренниковОсновы безопасности жизнедеятельности. 10 класс А.Т. СмирновБ.О. ХренниковОсновы безопасности жизнедеятельности. 11 класс |
| Физическая культура   | Образовательная система «Школа России», «Школа 2100»Комплексная программа физического воспитания. Программы для общеобразовательных учреждений 1-11 классы 2015г. | 1 кл - 99ч2 кл - 102ч3 кл - 102ч4 кл - 102ч5 кл - 102ч6 кл - 102ч7 кл - 102ч8 кл - 102ч9 кл - 99ч10 кл-102ч11 кл-99 ч | Г.И.Погадаев. Физическая культура. Москва,ДрофаВ.И. Лях. Физическая культура. М.:Просвещение |

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»**

Образовательная область «Искусство»   представлена   предметами   «Музыка», «Изобразительное искусство»  Изучается по следующим учебникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы, год выпуска | Количество часов по программе | Учебники |
| Музыка  | Образовательная система «Школа России» , «Школа 2100» | 1 кл - 33ч2 кл - 35ч3 кл - 35ч |  |
| Музыка  | Образовательная система «Школа 2100» | 4кл - 35 ч |  |
| Музыка  | Программы для 1-8 классов общеобразовательных школ ,лицеев и гимназий.Музыка./авт.-сост.Н.Г.Ямалетдинова.,Р.Х.Хусаинова/2012г. | 5 кл – 35ч6 кл - 35ч7 кл - 35ч  | Хрестоматия по музыке.изд. Китап. |
| ИЗО | Образовательная система «Школа России»,«Школа 2100»  | 1кл - 33ч2 кл – 35ч3кл - 35ч |  |
| ИЗО | Программы для образовательных школ 2015 год | 4кл - 35ч  |  |
| ИЗО  | Программы для образовательных школ 2015год | 5 кл - 35ч6 кл - 35ч7 кл - 35ч | Э.Э. ПурикН.Э.АхадуллинаИзобразительое искусство 5 – 6, 7 – 8 классы |
| Искусство  | Программа «Искусство 8-9 классы» Г.П.Сергеева., Е.Д.Критская.Москва «Просвещение» ,2016 | 8кл.-35ч.9кл. - 34ч  | Г.П.СергееваЕ.Д. КритскаяИскусство 8-9классы . |
| Технология |  Образовательная система «Школа Росии», «Школа 2100» | 1 кл - 33ч2 кл - 35ч3 кл - 35ч4 кл.-35ч. | Куревина О.А. Технология   |
| Технология | Программа основного общего образования по направлению «Технология», «Обслуживающий труд»,2014 | 5 кл - 35ч6 кл - 35ч7 кл - 35ч8 кл - 35ч10кл- 35ч11кл- 34ч | В.Д.Симоненко Технология |
| ОРКСЭ | Программа начального общего образования | 4 кл - 35ч | В.В.Бунеев. Основы духовно-нраственной культуры народов России.Cветская этика |
| ОДНКНР | Программа основного общего образования | 5 кл- 35 ч.6 кл-35 ч.7 кл-35 ч. |  |
| История и культура Башкортостана | Программа по истории и культуре Башкортостана 1-9 классы./авт.сост.М.Х.Идельбаев,С.А.Галин.,Г.С.Галина и др./2010г.Уфа | 9 кл - 34ч  | С.А. Галин,Г.С. Галина,Ф.Т. Кузбеков История и культура Башкортостана5-9 классы |

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС.

**3. Результаты освоения образовательных программ**

**3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
|  Показатель | Кол-во выпускников 4 классов в |
| 2017-2018уч. году | 2018-2019 уч. году | 2019-2020 уч. году |
| Освоившихобразовательную программу начального общего образования | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | Освоившихобразовательную программу начального общего образования | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | Освоившихобразовательную программу начального общего образования | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, |  4 |  100 |  4 |  100 |  8 |  100 |  4 |  50 |  5 |  100 |  4 |  80 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов |  4 |  100 |  4 |  100 |  4 |  100 |  4 |  50 |  5 |  100 |  4 |  80 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Кол-во выпускников 9 классов в |
| 2017-2018уч. году | 2018-2019 уч. году | 2019-2020 уч. году |
| Освоивших образовательную программу основного общего образования | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, |  6 |  100 |  5 | 83 | 15 |  100 |  8 |  53 |  7 |  100 | 4 |  57 |
| в т.ч.выпускников общеобразовательных классов |  6 |  100 | 5 |  83 |  15 |  100 |  8 |  53 |  7 |  100 | 4 | 57 |

**3.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся, окончивших 9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса |  Промежуточная аттестацияпо предмету | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Средний балл | Кол-во выпускников, получивших положительные оценки | Кол-во выпускников, получивших оценку «4» и «5» |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  1 |  математика | 7 |  7 |  100 |  ----- |  ------- |  --- | 7 |  100 |  4 | 51 |
|  2 |  Русский язык |  7 |  7 |  100 |  ----- |  ------- | ----- |  7 |  100 | 5 | 71 |

**3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 11 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ГИА-11 по предмету | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Средний балл | Кол-во участников ГИА-11, получивших положительные оценки | Кол-во участников ГИА-11, получивших оценку «4» и «5» |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  1 |  Математика(базовый уровень) |  0 | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
|  2 | Математикапрофильный уровень) | 6 | 4 | 66 | 50 | 84 | 65 | 4 | 100 | 4 | 100 |
|  3 |  Русский язык |  6 |  5 | 83 |  64 |  76 |  69 |  5 |  100 |  5 |  100 |

**3.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:**

В 2018-2019 учебном году на повторный год обучения в 3 классе оставлен Ахметвалиев Альмир, обучающийся 3 класса, в 2019-2020 учебном году таких учащихся не было.

 **3.8. Результаты тестирования, проводимого самим образовательным учреждением**

При самообследовании образовательное учреждение проводит тестирование обучающихся образовательного учреждения:

на уровни начального общего образования в 4 классах или 5 классах на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах или 9 классах (по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени среднего общего образования в 10 классах или 11 классах (по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
| по списку | выполняло работу |
|   |  4 |  Математика |  5 |  5 |  4 |  100 | 80 |
|   |   |  Русский язык |  5 |  5 |  4 |  100 |  80 |
|  | 9 | Математика | 7 | 7 |  3,71 | 100 | 57 |
|  |  | Русский язык | 7 | 7 | 3,85 | 100 | 71 |
|  | 11 | Математика | 6 | 6 |  4,33 | 100 | 100 |
|  |  | Русский язык | 6 | 6 |  4,5 | 100 | 100 |

**4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

 **4.1. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации): в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)** | **Общее количество часов по учебному плану за год обучения** | **Фактически выполнено**  |
| **в часах** | **в %** |
| Русский язык | 175 | 154 | 100 |
| Литературное чтение | 70 | 62 | 100 |
| Родной язык | 35 | 33 | 100 |
| Родная литература | 35 | 30 | 100 |
| Башкирский язык | 35 | 34 | 100 |
| Английский язык  | 70 | 64 | 100 |
| Математика | 140 | 126 | 100 |
| Окружающий мир | 70 | 59 | 100 |
| Музыка | 35 | 33 | 100 |
| ИЗО | 18 | 17 | 100 |
| Физическая культура | 70 | 63 | 100 |
| Технология | 35 | 31 | 100 |
| ОРКСЭ | 35 | 32 | 100 |
| Итого | **823** | **738** | **99,5%** |

Примечание: в связи с изменением учебно- календарного графика и уменьшением учебных дней в 4 четверти уменьшено и количество часов по предметам. Учителями – предметниками внесены корректировки в рабочие программы, учебный план полностью выполнен.

**в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)** | **Общее количество часов по учебному плану за год обучения** | **Фактически выполнено**  |
| **в часах** | **в %** |
| Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| Родной язык | 34 | 34 | 100 |
| Родная литература | 34 | 34 | 100 |
| Башкирский язык | 68 | 68 | 100 |
| Английский язык  | 102 | 102 | 100 |
| Алгебра  | 102 | 99 | 100 |
| Геометрия | 68 | 66 | 100 |
| История | 102 | 85 | 100 |
| Обществознание | 34 | 30 | 100 |
| Биология | 68 | 65 | 100 |
| Химия | 68 | 66 | 100 |
| Физика | 68 | 66 | 100 |
| География | 68 | 68 | 100 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| Информатика | 68 | 65 | 100 |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
| **Итого** | **1190** | **1154** | **100%** |

Примечание: в связи с изменением учебно- календарного графика и уменьшением учебных дней в 4 четверти уменьшено и количество часов по предметам. Учителями – предметниками внесены корректировки в рабочие программы, учебный план полностью выполнен.

 **в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)** | **Общее количество часов по учебному плану за год обучения** | **Фактически выполнено**  |
| **в часах** | **в %** |
| Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| Русская литература | 102 | 102 |  100 |
| Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| Башкирский язык | 34 |  34 | 100 |
| Английский язык  | 102 | 102 | 100 |
| Математика | 136 | 136 | 100 |
| История | 68 | 68 | 100 |
| Обществознание | 68 | 68 | 100 |
| Биология | 34 | 34 | 101 |
| Химия | 34 |  34 | 100 |
| Физика | 68 | 68 | 100 |
| Астрономия | 34 | 34 | 100 |
| География | 34 | 34 | 100 |
| МХК | 34 | 34 | 100 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| Информатика | 34 | 34 | 100 |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
| Технология | 34 | 34 | 100 |
| **Итого** | **1054** | **1054** | **100%** |

 **5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении**

 **Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

**Расписание занятий внеурочной деятельности по направлениям для 5,7-9 классов**

**на 2019- 2020 уч. год МОБУ СОШ с. Мустафино**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**1. «Я - гражданин России» (5 кл.) - 16.00
2. «Умелые руки» (7 кл.) - 16.00
3. «Я - гражданин России» (8 кл. ) - 16.45
 | **Четверг**1. «Русская грамматика» ( 9 кл.) - 16.00
2. «Реальная математика» (9 кл.) – 17.00
3. «Искусство вокруг нас» (8 кл.) - 16.00
 |
| **Вторник** 1. «Волейбол. Баскетбол» (7 кл.) – 16.00
2. «Домашний мастер» (5 кл.) - 16.00
 | **Пятница** 1. «В мире шахмат» (5кл.) – 16.00

2.«Я - гражданин России» (9 кл. ) - 16.45 |
| **Среда** 1. «Звонкие голоса» (7 кл.) – 16.00
2. «В мире шахмат» (8кл.) – 16.00
 |  |

**Расписание занятий внеурочной деятельности по направлениям для 2-4 классов на 2019- 2020 уч. год МОБУ СОШ с. Мустафино**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**1. «Спортивный калейдоскоп» (2 кл.) – 16.00

2.«Волшебный мир книг»(3 кл.) - 16.00 | **Четверг** |
| **Вторник** 1. «Волшебный мир книг» (2 кл.) – 16.00
2. «В мире искусства» (3 кл.) – 15.00
3. «Волшебный мир книг» (4 кл.) -16.00
 | **Пятница** 1. «Волшебный карандаш» (2 кл.) – 15.15
2. «В мире искусства» (4 кл.) -15.00
3. «Спортивная карусель» (3 кл.) -15.55
4. «Спортивная карусель» (4 кл.) - 15.55
 |

**Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Показатели | 2017-2018 г. | 2018-2019 г. | 2019-2020 г.  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения |  31 |  47 |  30 |  47 |  52 | 75 |
| учреждения дополнительного образования детей |  15 |  17 |  15 |  17 |  10 | 14  |
| других учреждений (указать каких)Детская музыкальная школа |  3 |  4 |  1 | 1,33  |   |   |
| других учреждений (указать каких)Спортивная  |  |  |  |  | 2 | 2,8 |

**Творческие достижения учащихся образовательного учреждения:**

 **Итоги Всероссийских и республиканских олимпиад школьников на**

 **муниципальном, республиканском этапах**

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествопризовых мест | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год |
|  Кол-воучащихсявсего  | 75 | 75 | 73 |
| 1 место | 7 | 4 | 6 |
| 2 место | 8 | 9 | 12 |
| 3 место | 6 | 5 | 8 |
|  Итого | 21 | 18 | 26 |

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

**В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ученика | Класс  | предмет | Заним.место | Учитель |
| 1 | Хазиева Айгуль | 7 | Экология | 3 | Ямалиева З.Н.  |
| 2 | АхметгалиеваАйсылу | 11 | МХК | 3 | Хабибуллина Г.Т. |
| 3 | Насибуллина Азалия | 9 | МХК | 2 | Хабибуллина Г.Т. |
| 4 | Насибуллина Азалия  | 9 | право | 3 | Ямалиева З.Н. |
| 5 | Насибуллина Азалия | 9 | обществознание | 3 | Ямалиева З.Н. |
| 6 | Хазиева Айгуль | 7 | Русский язык | 3 | Хабибуллина Г.Т. |
| 7 | Насыров Нияз | 11 | ОБЖ | 3 | Насыров Н.А. |
| 8 | Хабибуллин Данияр  | 4 | Русский язык | 2 | Муфаздалова Г.В.  |
| 9 | Хазиева Айгуль | 7 | литература | 3 | Хабибуллина Г.Т.  |
| 10 | Шакирова Алия  | 4 | Окружающий мир | 2 | Муфаздалова Г.В.  |
| 11 | Насибуллина Азалия  | 9 | География  | 2 | Хафзетдинова Г.Р.  |
| 12 | Валеев Рустэм  | 10 | География  | 2 | Хафзетдинова Г.Р. |
| 13 | Хазиева Айгуль | 7 | География  | 3 | Хафзетдинова Г.Р. |
| 14 | Насыров Нияз | 11 | технология | 1 | Насыров Н.А |
| 15 | Насыров Назир  | 7 | Технология  | 1 | Насыров Н.А. |
| 16 | Мухлисов Марсель | 8 | Технология  | 2 | Насыров Н.А. |
| 17 | Газизова Лиана  | 7 | татарский язык | 2 | Зиннатуллина Ф.А. |
| 18 | Хафизова Ленара | 10 | Татарский язык  | 2 | Зиннатуллина Ф.А. |
| 19 | Насибуллина Азалия  | 11 | Татарский язык  | 1 | Зиннатуллина Ф.А. |
| 20 | Хазиев Айнур | 11 | Башкирский язык  | 1 | Насырова Э.Р. |
| 21 | Хайруллин Динар | 10 | Башкирский язык | 1 | Насырова Э.Р. |
| 22 | Хафизова Ленара | 10 | Башкирский язык | 2 | Насырова Э.Р. |
| 23 | Дусиев Данил | 9 | Башкирский язык | 2 | Насырова Э.Р. |
| 24 | Иксанова Диана | 8 | Башкирский язык | 2 | Насырова Э.Р. |
| 25 | Хазиева Айгуль | 7 | Башкирский язык | 2 | Насырова Э.Р. |
| 26 | Шайхуллина Алина | 7 | Башкирский язык | 1 | Насырова Э.Р. |

**2017-2018 учебный год**

|  |
| --- |
| **Участие на республиканских олимпиадах** |
| 1. | Хазиев Айнур | участник | Башкирский язык и литература | 9 |

**2018-2019 учебный год**

|  |
| --- |
| **Участие на республиканских олимпиадах** |
| 1. | Насибуллина Азалия | призер | Татарский язык и литература | 8 |
| 2. | Насибуллин Айнур | участник | Татарский язык и литература | 9 |
| 3. | Хафизова Ленара | участник | Татарский язык и литература | 9 |
| 4. | Хазиев Айнур | участник | Татарский язык и литература | 10 |

**2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **Участие на республиканских олимпиадах** |
| 1. | Насыров Нияз  | Призёр | Технология | 11 |

**Результативность научно-исследовательской деятельности и творческих конкурсов учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень участия |  Количество победителей и призеров |
| 2017-2018уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| **Муниципальный**Конкурс исследовательских работ в рамках малой Академии наук | 1 место-12 место-23 место-1 | 1 место-12 место-23 место-2 | 1 место-12 место-33 место-1 |
| “Пою мою Республику” баш.язык тат.яз.русс.язрусс.яз.(начальные классы) | Хабирова Алсу – 1 место | Хазиев Айнур-1 местоНасибуллина Азалия-1 местоХабибуллина Наиля-1 местоНасибуллина Азалия-3 местоКашапов Тимур-2 местоШакирова Алия-2 место | Ахметгалиева А-1 местоНасибуллина Азалия-1 местоАхметгалиева А. -1 местоДусиева Миляуша-1м.Хафизова Ленара – 2 м.НасибуллинИльназ- 3.Кашапов Расиль-2 место |
| “Жемчужины Башкортостан”-конкурс-фестиваль | Театрально-фольклорный коллектив-1 место |  |  |
| “Звездочки Башкортостана” | ДусиеваМиляуша-победительТимергалиеваГульшат-победитель |  | Галлямова Аделина |
| “Звездная дорожка” конкурс театральных коллективов |  | Активное участие |  |
| Конкурс рисунков“Важность своевременной платы налогов” | Насыров Нияз -3 место |  |  |
| Конкурс чтецов “Пусть всегда живет семья” | Галлямова Аделина-дипломант |  |  |
| Конкурс чтецов на башкирском языке, посвященный юбилею М. Карима |  |  | АхметгалиеваАйсылу |
| **Зональный этап конкурса-фестиваля “Жемчужины Башкортостана”** | Театрально-фольклорный коллектив-1 место |  |  |
| **Региональный**-Исследовательские работы в геологической олимпиаде |  |  |  |
| Ибрагимовские чтения |  |  |  |
| Ломоносовские чтения |  |  |  |
| Жемчужины Башкортостана | Театрально-фольклорный коллектив-3 место |  |  |
| “Урал-батыр” | ДусиеваМиляуша-2 место | Дусиева Миляуша –благодарность от редакции газеты “Вечерняя Уфа” | Дусиева Миляуша – 2 место |
| -Конкурс“Родные берега” |  |  |  |
| «Дорогами Отечества» |  |  |  |
| «им.В.И.Вернадского» | Насибуллина Азалия-1 место | Насибуллина Азалия-лауреат-победительМухлисов Марсель-3 место | Насибуллина Азалия-лауреат-победитель |
| «Жанлы суз» | Насибуллин Иль дус-2 местоНасибуллина Азалия-участник |  |  |
| Республиканский литературный марафон «Сто поэтов Башкортостана» |  |  | Хафизов Амир (Почетная грамота) Хабибуллин Нияз (Почетная грамота) Дусиева Миляуша(Почетная грамота) |
| «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» | Насибуллина Азалия-1 место | Насибуллина Аазалия-2 место | Насибуллина Аазалия-2 место |
| Конкурс юных экскурсоводов«По малой родине моей» | Насибуллина Азалия- 2место |  |  |
| Научно-практическая конференция школьников в рамках Малой Академии наук | Насибуллина Азалия-3 место | Насибуллина Азалия-3 место | Насибуллина Азалия-3 место |
| Литературный конкурс «И творчество, и чудотворство» | Хабибуллина Наиля – лауреат |  |  |
| «Подрост» |  | Насибуллина Азалия -призер | Насибуллина Азалия -призер |
| **Всероссийский**Чтения имени В.И.Вернадского | Насибуллина Азалия-победитель-лауреат | Насибуллина Азалия-победитель-лауреат | Насибуллина Аазалия лауреат-победитель |
| Юные исследователи окружающей среды | Насибуллина Азалия-1 место | Насибуллина Азалия-6 место | Насибуллина Азалия- 6 место |
| Балтийский научно-инженерный конкурс |  | Насибуллина Аазалия-лауреат премий учительского и молодежного жюри |  |
| “Зеленая планета” |  | Насибуллина Азалия-лауреат-победитель | Насибуллина Азалия-лауреат-победитель |
| “На пороге открытия” |  | Хабибуллина Наиля-победитель |  |
| **Международный** Конкурс научно-исследовательских работ “Росток” |  | Насибуллина Азалия-2 место | Насибуллина Азалия-2 место |

Среди учащихся с каждым годом возрастает интерес к участию в Интернет-олимпиадах, конкурсах. В этом учебном году наши учащиеся активно включились в дистанционные олимпиады по различным предметам. Учащиеся 4,6,7,8,9,10 классов стали призерами олимпиады по предметам русский язык, литература, право, обществознание МХК, география, окружающий мир, башкирский язык. Призеры были награждены Дипломами, Почетными грамотами, а их руководители - благодарственными письмами оргкомитетов.

***Выводы:***

1.Заметно увеличилось число учащихся принимавших участие в конкурсах и олимпиадах.

Но при этом заметно увеличилось число учащихся принимавших участие в дистанционных онлайн конкурсах и олимпиадах.

2.При этом качество выполнения работ заметно улучшилось

-не очень высокий уровень метапредметных умений обучающихся, на демонстрацию которых ориентированы олимпиадные задания.

Необходимо:

- транслировать положительный опыт деятельности педагогов школы в районе работы с одарёнными детьми;

- сделать проведение научно-исследовательской конференции общешкольным праздником с обязательным присутствием на нем не только участников конференции, но и обучающихся не задействованных в подготовке и представлении научных докладов;

- приглашать в качестве слушателей родителей и представителей общественности.

**6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)**

 **6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):**

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| общее количество педагогического состава | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| первая квалификационная категория | 7 | 44 | 7 | 44 | 7 | 44 |
| высшая квалификационная категория | 8 | 50 | 8 | 50 | 8 | 50 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| звание «Отличник образования РБ» | 4 | 25 | 4 | 25 | 4 | 25 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-2020г |
| Высшее образование  | 100 % |
| Нет педагогического образования | - |

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| От 5 до 10 лет  | - | - | - |
| От 10 до 15лет | - | - | - |
| От 15 до 20 лет | 3 | 3 | 2 |
| От 20 до 30 лет | 11 | 8 | 9 |
| Свыше 30 лет | 2 | 5 | 5 |

***Курсы повышения квалификации.***

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при БИРО и стимулирование педагогов школы к аттестации. На сегодняшний день 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

На современном этапе развития школы неоценима и такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы в творческих проблемных группах. Именно здесь развиваются потенциальные возможности педагогов, активизируется процесс усвоения методических идей и приёмов. Работа в режиме малых групп одна из продуктивных форм обучения учителей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно вместе. Такие группы были созданы в школе.

* + - «Сохранение и улучшение эмоционального и физического самочувствия школьников»;
		- «Преодоление неуспешности школьников»;
		- «Наши надежды. (Работа с одарёнными детьми)»;
		- «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

**Данные о составе администрации учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью)  | Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалификацион-ная категория | Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики  |
|  ХафзетдиноваГузалияРакиповна |  директор |  23 |  1 | Высшее, БГПИ,1997 |  Высшая |  - |
| Хабибуллина ГульнурТимерхановна | Зам.директора по УВР | 1 | 1 | Высшее, СГПИ, 1987 | высшая |  - |
| Насырова Эльмира Рависовна | Зам.директора по ВР | 1 | 1 | Высшее,БирГПИ, 199? | высшая |  - |

 Вывод:кадровый состав реализуемым образовательным программам по уровням образования соответствует.

**6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них, изданные в период:  |
| С 2014 по 2019 г. |
| 1-4 классы | 911 | 672  |
| 5-9 классы | 1619 | 1015 |
| 10-11 | 708 | 498  |
| **ИТОГО** | 3238 | 2185 |

**6.3. Материально-техническое обеспечение:**

**Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники, компьютер | Год уста­новки | Где установлен (кабинет) | Кем исполь­зуется |
| Proxima - 4 шт | 2001 | Кабинет информатики | Обучающимися и учителями |
| Intel Celeron® - 4 шт. | 2004 | Кабинет информатики | Обучающимися |

**Компьютерные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Где приме­няется |
| Операционная система | Microsoft Windows XP | В учебном процессе |
|  | Microsoft Windows 2000 Professional | В учебном процессе |
| Прикладные программы | Microsoft Office 2003 | В учебном процессе |
|  | Microsoft Office 2007 | В учебном процессе |
|  | Microsoft Office Front Page | В учебном процессе |
|  | Microsoft Visio Professional | В учебном процессе |
| Утилиты | Антивирус Касперского | В учебном процессе |
|  | Win Rar | В учебном процессе |
|  | Контент фильтр | В учебном процессе |
| Среда разработки | Corel Draw | В учебном процессе |
|  | Corel Draw Shop Pro PHOTO | В учебном процессе |
| Количество компьютерных классов-1 |  | В учебном процессе |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами--2 |  | В учебном процессе |
| Наличие подключения к сети Интернет |  имеется |  |
| Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта | имеетсяhttp://mustafa.ucos.net |  |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем | ZyXEL P-660 HTW | 1 | Китай |
| Сканер | HР-1240 | 1 | Китай |
| Принтер | Epson LX – 300+ | 1 | Китай |
| Ксерокс | Canon FC-228 | 1 | Китай |
| Принтер | Epson ML 1200 | 1 | Вьетнам |
| Телевизор | Сокол | 1 | Россия |
| Видео магнитофон | Funai | 1 | Китай |
| Видеокамера | Panasoniс | 1 | Малайзия |
| Цифровой фотоаппарат | Panasoniс | 1 | Малайзия |
| Проектор | Epson LX – 300+ | 2 | Китай |
| Интерактивная доска | Canon FC-228 | 2 | Китай |

Другие средства ТСО:

* Диапроекторы – 4 шт.;
* Кинопроекторы – 8 шт.;
* Магнитофоны – 5 шт.

**- оборудование используется в учебных целях при проведении уроков, практических и лабораторных работ.**

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации обязательного минимума содержания образования по проверяемым учебным предметам соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС

7. Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта основно общего образования (5-8 кл) и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 кл).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

7**. Анализ и оценка образовательной программы ГДО**

В ГДО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГДО МОБУ СОШ с.Мустафино (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников ГДО под руководством директора МОБУ СОШ с.Мустафино . Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. - Базовая программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы: Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. СтеркинаС.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников» Азнабаева Ф.Г «Мин шахес» Азнабаева Ф.Г «Хәрәкәттәуҫәбеҙ» Нафикова З.Г «Растем,играя» Азнабаева Ф.Г «Гөлбостан» Нафикова З.Г «Балаларбаҡсаһында математика» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

 Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

 - отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

 - проводилась диагностика готовности детей к школе;

 - экскурсии различной направленности.

Дети дошкольного возраста посещают сельскую библиотеку , где детей знакомят с бытом народа, традициями, обычаями, творчеством писателей и поэтов. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

**7.1.Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ГДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

 - повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

 - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

 - показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

 - посещение открытых мероприятий и участие в них.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**7.2. Качество подготовки дошкольников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГДО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГДО реализуется в полном объеме.

**7.3. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество сотрудников - 4 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в ГДО МОБУ СОШ с.Мустафино обеспечивают 2 педагога:1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель . Воспитатель и музыкальный руководитель имеют среднее специальное образование, и их стаж работы более 25 лет.

 **7.4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

 В ГДО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ГДО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатель и музыкальный руководитель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповое помещение, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

**7.5.Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ГДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда , педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В течение года дети с воспитателями участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствие с планами мероприятий ГДО. Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в ГДО организованных воспитателями под руководством Хазиевой Э.С. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия.

Воспитателем ГДО проводится: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

 **7.6. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ГДО**

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально- психическое благополучие всем воспитанникам и социально- психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций. Используются следующие формы работы с родителями:

-проведение родительских собраний, консультаций. педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

-совместные мероприятия, труд; выставки детских работ;

- папки-передвижки, информационные стенды; анкетирование; презентация (знакомство с детским садом).

В конце 2019-2020 учебного года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (81%) родителей, частично удовлетворены (17%). Было проведено три общих собрания.

**7.7.Анализ и оценка качества подготовки воспитанников**

Мониторинг образовательного процесса (образовательные области программы). Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность за 2019-2020 год.. Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**7.8. Качество-материально-технической базы**.

 ГДО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2019-2020 учебном году были проведен косметический ремонт ГДО. Общая площадь здания составляет 271 кв.м. Группа имеет игровую площадку, оборудованными различными формами. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Есть одна групповая комната,одна спальная комната. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

 групповое помещение ;

-1 комната для занятий;

-1 спальное помещение ;

-1 пищеблок;

-1 туалетная ;

-1 прачечная.

 Проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1. Осуществлено обновление предметно-развивающей среды в группах : конструкторы для детей.

2. Приобретен игровой дидактический материал для развития детей: дидактические игры, игрушки, спортивный инвентарь

 **7.9. Анализ состояния здоровья воспитанников**

В дошкольном учреждении проводится большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. Показателем здоровья детей является группа здоровья. В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на воспитателя. Инвентарь и посуда промаркированы. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню размещается ежедневно в родительском уголке.

**7.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родителями;

 - качество работы с педагогическими кадрами;

-качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГДО в целом.

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Хафзетдинова Г.Р.

 « 11» июня 2020 г.

  М.П.